

科目別通信・事前・事後学習とする内容及び時間

1(1)多様なサービスの理解	
通信	なし
事前学習	介護とはどのようなものか。介護保険制度・サービスのあらまし
事後学習	介護福祉士制度、キャリアパス
1(2)介護職の仕事内容や働く現場の理解	
通信	なし
事前学習	介護とはどのようなものか。介護保険制度・サービスのあらまし
事後学習	職務を通じた研修(OJT)、職務を離れての研修(OFFJT)の理解・実施
2(1)人権と尊厳を支える介護	
通信	5時間、尊厳保持のためホームヘルパーの行うべきこと、信頼関係の構築、 介護時のホームヘルパーの態度、ノーマライゼーション、QOL
事前学習	個人の尊厳、人権擁護、
事後学習	ノーマライゼーションへの理解を深める、共生の理解、虐待の状況理解、個人情報
2(2)自立に向けた介護	
通信	2.5時間、残存能力の活用、ICF(国際生活機能分類)の考え方、自立支援
事前学習	ICFとは何か。介護とICF
事後学習	残存能力、自立支援への理解深化、介護予防
3(1)介護職の役割、専門性と多職種との連携	
通信	1時間、わが国における介護の現状、介護と家族、利用者主体ということ
事前学習	訪問介護、施設介護
事後学習	チームケアの理解の深化、専門職としての自覚
3(2)介護職の職業倫理	
通信	1時間、プライバシー、守秘義務、身だしなみ、介護職の基本的態度
事前学習	介護職の責任・役割
事後学習	法令遵守、利用者本位
3(3)介護における安全の確保とリスクマネジメント	
通信	0.5時間、感染予防、介護者の安全確保
事前学習	介護における安全
事後学習	事故予防、リスクマネジメント
3(4)介護職の安全	
通信	0.5時間、インフルエンザ予防、介護職の安全対策
事前学習	健康管理、腰痛予防
事後学習	ストレスマネジメント、ボディメカニクス
4(1)介護保険制度	
通信	3時間、介護予防サービス、保険者・被保険者、介護保険給付、 介護保険によるサービス種類、介護保険の理念
事前学習	介護保険のあらまし
事後学習	国民皆保険制度、健康保険、後期高齢者医療
4(2)障害者総合支援制度及びその他制度	
通信	1.5時間、障害者自立支援法、障害福祉サービス
事前学習	障害とは。身体障害、精神障害、知的障害、
事後学習	障害者虐待防止法、成年後見制度、
4(3)医療との連携とリハビリテーション	
通信	3時間、
事前学習	高齢者の医療、訪問介護・訪問看護、訪問リハビリテーション
事後学習	全身観察、訪問看護ステーション、機能維持、地域リハビリテーション
5(1)介護におけるコミュニケーション	
通信	1.5時間、コミュニケーション技法、コミュニケーション手段、身体的コミュニケーション
事前学習	高齢者・障害者とのコミュニケーション、コミュニケーションの要素
事後学習	コミュニケーション手段、言語的・非言語的コミュニケーション
5(2)介護におけるチームのコミュニケーション	
通信	1.5時間、介護記録、チーム編成、記録の書き方
事前学習	記録の意義、
事後学習	報告・連絡・相談、チームケア
6(1)老化におけるこころとからだの変化と日常	
通信	1.5時間、身体機能低下、支援

事前学習	加齢、老化のあらまし
事後学習	老年症候群、筋力、運動機能、
6(2)高齢者と健康	
通信	1.5時間、身体機能低下、高齢者の病気・病状、
事前学習	高齢者の病気、身体機能変化、
事後学習	生活習慣病、高血圧、痛風、関節リュウマチ、白内障
7(1)認知症を取り巻く状況	
通信	1時間、認知症の現状、認知症ケア
事前学習	認知症のあらまし、認知症ケア
事後学習	パーソンセンタードケア、ケアの視点
7(2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	
通信	1時間、認知症の発症原因、症状
事前学習	認知症の中核症状、
事後学習	見当識障害、失語、うつ病
7(3)認知症に伴うこととからだの変化と日常生活	
通信	1時間、認知症ケア、
事前学習	認知症ケアのあり方、認知症の背景
事後学習	記憶障害、言語障害、物盗られ妄想等への対応、在宅ケア、施設ケア
7(4)家族への支援	
通信	なし
事前学習	認知症の介護負担、認知症の受容
事後学習	家族の負担、レスパイトケア、老老介護
8(1)障害の基礎的理解	
通信	0.5時間、ノーマライゼーション、
事前学習	障害者福祉の考え方、ノーマライゼーション
事後学習	QOL,社会支援、地域福祉、ICFの特徴
8(2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識	
通信	1時間、知的障害、障害発症原因、発達障害
事前学習	肢体不自由、障害の態様、
事後学習	脳障害、生活不活発病、血液透析
8(3)家族の心理、かかわり支援の理解	
通信	なし
事前学習	家族のストレス、障害の受容
事後学習	専門相談機関、公的支援、
9(1)介護の基本的考え方	
通信	3時間、利用者意思の尊重、守秘義務、介護負担、生活歴、QOL
事前学習	介護についての基本的考え方、介護に関する法律、
事後学習	自立支援、介護予防、介護保険法、社会福祉六法
9(2)介護に関するところのしぐみの基礎的理解	
通信	1.5時間、記憶・感情の基礎、高齢者の人間関係
事前学習	記憶のしぐみ、感情の動き、自我
事後学習	短期記憶、長期記憶、欲求段階説、生きがい
9(3)介護に関するからだのしぐみの基礎的理解	
通信	1.5時間、生活習慣病、人体の構造、中枢神経
事前学習	健康、神経系、骨格・筋肉
事後学習	バイタルサイン、脳障害、血圧、骨粗しょう症、ペースメーカー
9(4)生活と家事	
通信	なし
事前学習	衣食住、居住環境
事後学習	生活歴、価値観、自己決定、
9(5)快適な居住環境整備と介護	
通信	なし
事前学習	快適な居室、住宅の安全、事故防止
事後学習	住宅改修、福祉用具の利用・選択
9(6)整容に関連したところとからだのしぐみと自立に向けた介護	
通信	なし
事前学習	衣服の着脱、身じたく、身だしなみ、衣服の選択、
事後学習	口腔ケア、化粧、髭剃り、
9(7)移動・移乗に関連したところとからだのしぐみと自立に向けた介護	

通信	1.5時間、ボディメカニクス、車いす操作、移乗・移動の補助具、歩行介助
事前学習	移動・移乗の必要性、残存能力、介護者の安全・注意
事後学習	生活不活発病、ガイドヘルプ、体位交換、外出介助
9(8)食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	
通信	1.5時間、栄養、食事介助、疾患と食事
事前学習	食事の意味、食事の摂取方法
事後学習	嚥下障害、きざみ食等、調理と生活習慣
9(9)入浴、生活保持に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	
通信	1.5時間、入浴時の注意、身体への影響、清拭介助
事前学習	清潔保持、入浴の仕方、身体を拭う方法、洗髪
事後学習	シャワー浴、一般浴、機械浴、ケリーパッド
9(10)排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	
通信	1.5時間、トイレ誘導・水分摂取等、排泄の福祉用具、排泄介助
事前学習	排泄の必要性、便秘、失禁、尊厳
事後学習	排尿、排便、排泄障害、失禁・頻尿、ポータブルトイレ、パッド、失禁パンツ
9(11)睡眠に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	
通信	なし
事前学習	睡眠とは、睡眠の必要性、
事後学習	寝室環境、睡眠の阻害要因、生活リズム
9(12)死にゆく人に関連したところとからだのしくみと終末期介護	
通信	なし
事前学習	終末期、最後を迎えるということ
事後学習	ターミナルケア、終末期プロセス、終末期ケアプラン
9(13)介護過程の基礎的理解	
通信	なし
事前学習	介護と技術・技法、介護の展開、
事後学習	アセスメント、介護計画、評価
9(14)総合生活支援技術演習	
通信	なし
事前学習	復習
事後学習	自己研鑽、介護技術の深化
10(1)振り返り	
事前学習	復習
事後学習	反省点
10(2)就業への備えと研修修了後における継続的な研修	
事前学習	介護現場・介護職の現状、就業状況
事後学習	就職への心構え、キャリアパス、介護の将来性